

АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ИДЕОЛОГИЧЕСКОЙ РАБОТЫ И ЗАДАЧИ СОВЕТСКИХ ЭТНОГРАФОВ

XXV съезд КПСС определил основные направления идеологической работы на современном этапе, указал пути повышения ее идейного уровня и эффективности.

Главные направления, формы и методы идейно-воспитательной деятельности в условиях развитого социализма, задачи усиления ее воздействия на повышение уровня коммунистической сознательности и творческой активности советских людей, на воспитание непримиримости к буржуазной идеологии четко обозначены в Постановлении ЦК КПСС «О дальнейшем улучшении идеологической, политико-воспитательной работы», развивающем исторические решения XXV съезда КПСС. Как сказано в постановлении, в настоящее время созданы широкие возможности для реализации программных целей нашей партии в области формирования коммунистической сознательности масс: воспитания всех трудящихся в духе высокой идейности и преданности социалистической Родине, делу коммунизма, коммунистического отношения к труду и общественной собственности, полного преодоления пережитков буржуазных взглядов и нравов, всестороннего гармонического развития личности, создания подлинного богатства духовной культуры.

В настоящее время партия располагает многочисленными, хорошо подготовленными кадрами идеологических работников, имеющих богатый опыт пропагандистской и агитационной работы. Создан мощный, оснащенный современной техникой информационно-пропагандистский аппарат — широко развиты печать, телевидение, радио. Вместе с тем, как отметил ЦК КПСС, в постановке информационной, идейно-воспитательной работы имеется немало слабостей и недостатков. «Главное состоит в том, что качество этой работы далеко не всегда отвечает возросшему образовательному и культурному уровню и запросам советских людей, недостаточно учитывает динамичность социально-экономических процессов и духовной жизни современного советского общества. Не всегда в должной мере учитывается характер резко обострившейся идеологической борьбы на международной арене»¹.

Поскольку в условиях развитого социализма более чем когда-либо актуально ленинское положение о том, что государство сильно сознательностью масс, и от успехов идеологической, политико-воспитательной работы все больше зависят ход экономического, социально-политического и культурного развития страны, укрепление ее международных позиций, Постановление ЦК КПСС обязывает обеспечить высокий научный уровень пропаганды и агитации. Необходимо доходчиво, ярко, без штампов и внешнего наукообразия показывать величие коммунистических идеалов, всепобеждающую силу марксизма-ленинизма, плодотворную неутомимую деятельность КПСС по укреплению могущества Советской Родины.

¹ Постановление ЦК КПСС «О дальнейшем улучшении идеологической, политико-воспитательной работы». — «Коммунист», 1979, № 7, с. 11.

ны и росту благосостояния народа, исторические преимущества социализма, его подлинный демократизм и гуманизм, глубоко и содержательно, на конкретных фактах раскрывать сущность советского образа жизни, достижения развитого социалистического общества, пути его постепенного перерастания в коммунистическое. В теоретической, во всей идеологической деятельности нужно в полной мере учитывать те особенности общественного развития, которые связаны с воздействием научно-технической революции. Важно, чтобы каждый советский гражданин ясно понимал, что делается и что следует делать для успешного решения очередных задач социально-экономического и культурного строительства, для дальнейшего развития советской демократии и укрепления социалистической государственности.

Как подчеркивается в Постановлении ЦК КПСС, высокий научный уровень воспитательной работы должен сочетаться с деловитостью, конкретностью и эффективностью пропаганды и агитации. В связи с этим выдвигаются следующие задачи: «Разъяснять социально-экономическую политику КПСС, направленную на повышение материального благосостояния и культуры народа, всемерно развивать социалистическое соревнование, движение за коммунистическое отношение к труду. Активно способствовать успешному решению исторической задачи соединения преимуществ социализма с достижениями научно-технической революции, обобщать и широко пропагандировать передовой опыт, успехи советской науки и техники. Настойчиво бороться за укрепление трудовой и государственной дисциплины, повышение ответственности за порученное дело, за экономию и бережное отношение к социалистической собственности, против расточительства, ведомственности и местничества. Советский человек должен ясно сознавать общественную значимость своего личного участия в выполнении народнохозяйственных планов, ускорении научно-технического прогресса, как решающего условия дальнейшего укрепления могущества Родины, победы коммунизма»².

Постановление ЦК КПСС требует развивать боевой наступательный характер, партийную страстность пропаганды и агитации. Необходимо поддерживать все новое и передовое, решительно бороться с чуждыми влияниями и пережитками прошлого, со всем тем, что мешает нашему движению вперед. Пропаганда и агитация должны мобилизовать общественное мнение против враждебных советскому образу жизни явлений — таких, как пьянство, хулиганство, тунеядство, стремление урвать побольше от общества, ничего не давая ему, злоупотребление служебным положением, стяжательство и взяточничество, бесхозяйственность и расточительство, бюрократизм и бездушное отношение к людям. Воспитательная работа партийных и других организаций должна быть направлена на то, чтобы рекордные показатели новаторов были не самоцелью, а важным средством мобилизации трудовой энергии масс на повышение производительности труда, мощный резерв повышения эффективности производства и качества работы.

Важная задача идейно-политического воспитания — формирование у всех советских людей гордости за нашу социалистическую Родину, дальнейшее укрепление братской дружбы народов, пролетарского интернационализма.

Необходимо раскрывать закономерности развития социалистических наций, процесса их сближения в ходе коммунистического строительства. Взаимосвязь и единство патриотического и интернационального воспитания должны проявляться как в уважении к национальному достоинству людей, к национальным культурам, так и в непримиримости к рецидивам национализма и шовинизма. Постановление ЦК КПСС обязывает реши-

² Постановление ЦК КПСС «О дальнейшем улучшении идеологической, политико-воспитательной работы», с. 14.

тельно выступать против любой проповеди национальной исключительности, любых попыток пересмотреть с внеклассовых, внеисторических позиций те или иные явления, фигуры, концепции прошлого. В условиях обострения идеологической борьбы, когда национализм активно используется в качестве важнейшего орудия различных империалистических спецслужб в их подрывной деятельности против реального социализма, особую актуальность приобретают вопросы патриотического и интернационального воспитания.

Вывод XXV съезда КПСС о нарастании общности в политике, экономике и духовной жизни стран социалистического содружества подтверждается всем ходом общественного развития. Постановление ЦК КПСС обязывает систематически освещать жизнь социалистических стран во всем ее многообразии, обращая особое внимание на конкретный положительный опыт решения братскими партиями актуальных общественных проблем, на политическое, идеологическое, экономическое содружество братских государств, равноправный и взаимовыгодный характер их отношений.

В условиях обострения идеологической борьбы на современном этапе необходимо обращать особое внимание на разоблачение империалистической политики «холодной войны» и гонки вооружений, грозящей поставить мир на грань ядерной катастрофы, пропагандировать ленинскую политику мира и дружбы между народами. Надо вскрывать антинародную, антигуманную сущность современного капитализма, грабительский характер неоколониализма, разоблачать гегемонистский, великодержавный курс пекинских правителей.

Как говорится в Постановлении ЦК КПСС, в сфере коммунистического воспитания нет малосущественных, второстепенных задач. Партийные и советские органы, все общественные организации должны обеспечить единство идейно-политического, трудового и нравственного воспитания с учетом особенностей различных групп населения. При этом особое внимание следует уделять глубокому и всестороннему изучению общественного мнения, социологическим исследованиям. Необходимо более полно использовать воспитательные возможности социалистического соревнования, а при подведении его итогов обязательно учитывать не только производственные показатели, но и состояние воспитательной работы. Как подчеркивается в Постановлении ЦК КПСС, «сердцевиной идеологической, политико-воспитательной работы было и остается формирование у советских людей научного мировоззрения, беззаветной преданности делу партии, коммунистическим идеалам, любви к социалистической Отчизне, пролетарского интернационализма»³.

Постановление указывает на необходимость усилить разработку актуальных проблем марксистско-ленинской теории, вопросов идеологической работы. Основная задача таких исследований — глубокий анализ духовной жизни общества, выработка научно обоснованных рекомендаций по дальнейшему совершенствованию политико-воспитательной деятельности.

По-прежнему важной задачей ученых-обществоведов является разработка актуальных проблем материалистической диалектики, в частности, путей ее конкретного применения к познанию самых сложных явлений и процессов во всех областях действительности, а также к материалистическому осмыслению новейших достижений естественных наук.

В современных условиях очень важна дальнейшая углубленная разработка политической экономии социализма, как основы всех экономических наук, теоретической базы экономической политики КПСС. Неослабного внимания обществоведов-марксистов требуют исследования процес-

³ Постановление ЦК КПСС «О дальнейшем улучшении идеологической, политико-воспитательной работы», с. 15.

сов, происходящих в современном монополистическом капитализме, проблем мирового революционного движения.

Дальнейшее развитие социальной однородности нашего общества при ведущей роли рабочего класса, сближение наций и народностей, укрепление новой исторической общности — советского народа, закономерности и особенности формирования и развития общественного сознания в условиях развитого социализма также должны находиться в центре внимания всех обществоведческих научных дисциплин.

Как подчеркивалось на XXV съезде КПСС, возрастание роли общественных наук в идеологической работе неразрывно связано с повышением качества и комплексности научных исследований, особенно фундаментальных. Без фундаментальных исследований по всем направлениям общественных наук идеологическая, пропагандистская и воспитательная работа не сможет в полной мере выполнять свои задачи. Важная роль в организации и проведении таких исследований принадлежит Академии наук СССР и ее институтам.

XXV съезд партии указал на необходимость повышения эффективности научных исследований. В каждом научном коллективе должна быть создана атмосфера творческого, смелого поиска, ясного понимания того, что главный путь повышения плодотворности исследований — всемерная концентрация усилий ученых на изучении кардинальных проблем, поставленных современным этапом общественного прогресса. Вместе с тем, как отмечалось на Всесоюзном совещании идеологических работников в октябре 1979 г., «нужно решительно избавляться от таких чуждых подлинной науке явлений, как умозрительные рассуждения, схоластика, цитатничество, поверхностное комментирование, а также формалистические упражнения под видом новаторства»⁴.

Среди важнейших задач, стоящих перед общественными науками, немало таких, которые непосредственно касаются этнографии и должны решаться ею совместно с другими научными дисциплинами. В текущей пятилетке советские этнографы заложили хороший фундамент для изучения важных методологических и теоретических проблем в годы следующей, XI пятилетки. Так, проводились углубленные исследования социалистического быта и развития многогранной культуры советского народа, значительно продвинулась вперед разработка проблем народонаселения, советского образа жизни. Наши этнографы накопили уже определенные традиции в изучении современности и прогнозировании этнических процессов. Комплексный анализ изменений в этнических аспектах материальной и духовной культуры, в сфере языка и семейных отношений у народов СССР проделан в вышедшей вторым, дополненным изданием коллективной монографии «Этнические процессы в СССР»⁵. Здесь показано, что в ходе взаимообогащения и взаимовлияния культур народов нашей страны и усвоения ими достижений мировой культуры складывается не просто межнациональная, а общесоветская культура, которая проявляется не только в идеологической сфере, в области искусства и литературы, но и в повседневной жизни (общесоветские традиции, праздники, обычаи и т. д.).

Продолжая начатые исследования, советские этнографы в XI пятилетке сосредоточат внимание на раскрытии значения ленинских идей пролетарского интернационализма, исследовании формирования и развития социалистических наций, изучении процессов развития советского народа как новой исторической общности. Важное место отводится этносоциологическим исследованиям современных национальных процессов в СССР. В коллективной монографии «Социально-культурное развитие и сближение советских наций» будут обобщены итоги этнографических и

⁴ М. А. Сулов. Дело всей партии. — «Коммунист», 1979, № 15, с. 29.

⁵ «Этнические процессы в СССР». М., 1977.

этносоциологических исследований в Эстонии, Молдавии, Грузии, Узбекистане и ряде областей РСФСР, показаны взаимосвязь этнических и социально-экономических аспектов национальных процессов на современном этапе, а также конкретный механизм диалектической взаимосвязи двух основных тенденций: развития и сближения наций в СССР.

Большое внимания в предстоящей пятилетке следует уделить изучению преобразований культуры и быта народов СССР. При этом должны получить освещение изменения в демографической структуре и социальных факторах жизни, в культурном облике, семейно-бытовых и межличностных национальных отношениях как сельского, так и городского населения СССР.

Как и прежде, весьма актуальна научная разработка вопросов этногенеза и истории формирования культуры народов СССР. Актуальность этих исследовательских направлений определяется, в частности, тем, что они имеют большое значение как для патриотического и интернационального воспитания трудящихся, так и для борьбы с проявлениями национализма, шовинизма, местничества, неклассового подхода к оценке исторических событий и попыток воспевать патриархальщину. Чрезвычайно важна проводимая Институтом этнографии АН СССР совместно с родственными научными учреждениями союзных и автономных республик работа по созданию историко-этнографических атласов, посвященных крупным регионам СССР, которые охватывают несколько республик с многонациональным населением. В ближайшие годы завершится подготовка историко-этнографических атласов Прибалтики, Кавказа, Юго-Запада СССР, Средней Азии, Поволжья. Необходимо отметить, что при этом история формирования культуры изучается не по каждому народу изолированно, а в тесной взаимосвязи с культурой соседних народов, с широким использованием сравнительно-исторического метода.

Особое внимание этнографов в новой пятилетке должно быть по-прежнему привлечено к изучению таких компонентов духовной культуры, как религия, обычаи и обряды. Как свидетельствуют этнографические материалы, изменение обрядности у народов нашей страны является чрезвычайно сложным процессом. Однако в этой сфере отчетливо прослеживаются две тенденции — исчезновение устаревших обычаев и элементов обрядности и утверждение общесоветских черт и новых традиций.

В связи с возрастанием роли религиозного фактора в национально-освободительных движениях и жизни некоторых развивающихся стран необходимо еще более широким фронтом, совместно с представителями других общественных наук, вести изучение мировых религий и их роли в современных условиях. В предстоящей пятилетке намечается подготовить атлас «История религий и атеизма», куда войдут материалы по этнографии и географии религий, истории религиозных верований, культов, церквей, по развитию свободомыслия и атеизма.

На XXV съезде КПСС тов. Л. И. Брежнев отмечал, что «нет ничего практичнее, чем хорошая теория»⁶. В предстоящей пятилетке следует продолжить разработку теоретических основ этнографической науки, которой отводится важная роль в комплексном изучении истории народов мира.

Существенное место в разработке методологических проблем этнографии занимает уточнение ее понятийного аппарата. Совместно с учеными ГДР ведется работа по созданию фундаментального труда, посвященного основным понятиям и терминам этнографической науки. Этот труд призван содействовать углубленной разработке ее важнейших категорий и их интернациональной унификации, что весьма важно для международного сотрудничества в области этнографии и смежных научных дисциплин. Намечается также создание обобщающих трудов по истории отече-

⁶ «Материалы XXV съезда КПСС». М., 1976, с. 48.

ственной и зарубежной этнографии, в частности коллективной монографии «Современная западная этнология».

К числу фундаментальных научных проблем, которыми занимаются советские этнографы, относится творческая разработка марксистско-ленинской концепции первобытности и процесса возникновения классов и государства. Теоретические исследования по этой проблематике и связанные с ними работы более частного характера имеют актуальное мировоззренческое значение и дают большой фактический материал для борьбы с буржуазной идеологией, в защиту марксистских концепций исторического процесса. В предстоящей пятилетке в Институте этнографии АН СССР будет завершена работа над обобщающим трехтомным исследованием «История первобытного общества». Главная его задача — разработка наименее исследованных и требующих переосмысления в свете новых данных науки проблем первобытной истории, в частности таких, как рубежи антропосоциогенеза, специфика первобытной экономики, конкретные механизмы классово- и политогенеза. Будут разрабатываться и другие проблемы, связанные с переходом от первобытнообщинного строя к раннеклассовому обществу.

Этнографы, как и все советские ученые-обществоведы, активно участвуют в идеологической борьбе. Этнография в тесном содружестве с социологией, психологией и антропологией представляет нашей партии важное орудие для борьбы против расизма, шовинизма, национализма во всех их видах и псевдонаучных проявлениях. В новой пятилетке будет продолжено критическое рассмотрение различных расистских по своей сути теорий, пытающихся найти обоснование в этнографическом и антропологическом материале, реакционных течений в зарубежных этнографических школах. Этой проблематике будут посвящены специальные сборники, а также статьи и другие материалы, публикуемые в ежегоднике «Расы и народы» и журнале «Советская этнография». В целях более эффективной пропаганды за рубежом достижений советской этнографической науки в области исследований различных современных проблем, в первую очередь советского образа жизни, решения национального вопроса в нашей стране, сближения и развития советских наций, в предстоящей пятилетке будет предпринята широкая публикация книг и статей советских этнографов на иностранных языках.

Участие этнографов в осуществлении Постановления ЦК КПСС «О дальнейшем усилении идеологической, политико-воспитательной работы» должно проявиться и в еще большей активизации их деятельности по распространению накопленных ими знаний среди широких народных масс. Эта работа включает публикацию научно-популярных книг и статей, выступления по радио и телевидению, деятельность этнографических и историко-краеведческих музеев, издание рассчитанной на массового читателя серии «Страны и народы». За последние годы на этом поприще достигнуты немалые успехи. Но нужно признать, что имеются тут и неиспользованные резервы. Еще более разнообразить и совершенствовать формы пропаганды научных знаний, усиливать ее связь с жизнью, развивать ее наступательный характер, всегда заботиться о сочетании глубины и содержательности с яркостью и доходчивостью — почетный долг советских этнографов.

Как подчеркивалось на Всесоюзном совещании идеологических работников в октябре 1979 г., необходимым условием дальнейшего усиления всей идеологической работы в стране является глубокое освоение и творческое применение теории и методологии марксизма-ленинизма самими идеологическими кадрами. Это принципиальное положение, полностью относящееся и к кадрам этнографов, особенно актуально в дни, когда советский народ и все прогрессивное человечество отмечают 110-ю годовщину со дня рождения В. И. Ленина. «Богатейшее идейное наследие Ленина, — говорится в Постановлении ЦК КПСС, посвященном этому

юбилею,— революционно-критический дух его учения, последовательность и твердость в защите коренных принципов марксизма от оппортунистических искажений, вся его жизнь служат неиссякаемым источником революционной мысли и революционного действия для современного международного коммунистического, рабочего и национально-освободительного движения»⁷.

Одной из важных форм повышения идейно-теоретического уровня кадров этнографов являются методологические семинары, работающие в этнографических научных учреждениях страны. На этих семинарах обсуждаются актуальные научные и политические проблемы в свете основополагающих идей классиков марксизма-ленинизма, решений партийных съездов, постановлений ЦК КПСС, трудов Л. И. Брежнева. Необходимо добиваться дальнейшего улучшения работы методологических семинаров, повышения их роли в идейной закалке этнографов. В 1979 г. впервые в нашей стране были проведены Всесоюзные школы-семинары по этнографии и этносоциологии, посвященные задачам совершенствования методологии и методики научных исследований и их координации в масштабах всей страны. Эта инициатива заслуживает внимания и поддержки. Информационные материалы о работе двух упомянутых школ-семинаров и методологического семинара Института этнографии АН СССР публикуются в этом номере нашего журнала.

Сосредоточив свои усилия на изучении кардинальных проблем, диктуемых современным этапом общественного развития, подняв на уровень новых задач организацию научных исследований и научно-популяризаторскую работу, советские этнографы внесут свой вклад в выполнение Постановления ЦК КПСС «О дальнейшем улучшении идеологической, политико-воспитательной работы», достойно встретят 110-ю годовщину со дня рождения В. И. Ленина и XXVI съезд КПСС.

⁷ Постановление ЦК КПСС «О 110-ой годовщине со дня рождения Владимира Ильича Ленина». — «Коммунист», 1980, № 1, с. 4.